

**浙江师范大学高技能人才培养班教学计划
示例**

交通运输（轨道交通车辆技术）教学计划

一、培养目标

根据我省轨道交通发展现状及企业用人需求，培养能够完成轨道交通车辆机械电气设备的维护及检修；轨道交通车辆驾驶；车辆零部件的装配、调试等任务的高素质技术技能人才，主要面向轨道交通行业企业电动客车检修和驾驶、轨道电客车生产制造等的专业岗位。同时针对专业相关考证的要求开展实践教学，进行技能培训和技能考证辅导及上岗前培训，培养“一技成，天下行”的技术型人才和高级应用型人才。

二、学制：三年

三、课程设置、学分及教学时数安排（见附表）

四、核心技能证书/颁证机构：

计算机等级证书

教育部考试中心

普通话等级证

国家语委办

交通运输（轨道交通车辆技术）技能拓展课程设置、学分及教学时数安排表

修读性质	技能课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			开课学期	备注
					讲授	课程实践	实验或上机		
技能拓展课程	电工电子实训	4	30	30		30		3	1周
	交通运输设备	3	3	45	45			3	
	城市轨道交通模拟驾驶	3	3	45		45		5	
	城市轨道交通制动技术	4	3	45	45			4	
	城市轨道交通综合调度指挥实训	3	3	45		45		5	
	动车组运用与管理	3	3	45	45			4	
	职业礼仪	5	3	45	45			5	
	城市轨道交通车辆综合实训	4	30	60		60		5	2周
	专业英语 (轨道交通英语及会话)	3	2	30	30			3	
	普通话	3	2	30	30			2	考证

	液压气压传动与控制	6	4	60	60			3	
	城市轨道交通安全	4	3	45	45			3	
	大学生职业生涯规划与就业指导	2	4	16	16			6	
	专业技能见习	5	20	100		100		4	5周
	专业技能实习	15	20	300		300		6	15周
	应修合计	67		941	361	580			

小学教育专业教学计划

一、培养目标

本专业培养具有较高教育学科修养的小学教师。通过学习，学生掌握现代教育教学必备的基本理论、基础知识和基本技能，了解本专业的新成就和发展动态，具备从事初等教育教学工作，进行初等教育科学研究和教育教学的素质与能力。同时针对专业相关考证的要求开展实践教学，进行技能培训和考证辅导及上岗前培训，培养符合新时期小学教育发展需要的具有新型教学理念的教师。

二、学制：三年

三、课程设置、学分及教学时数安排（见附表）

四、核心技能证书/颁证机构：

计算机等级证书	教育部考试中心
普通话等级证	国家语委办
教师资格证（毕业当年）	教育行政部门
公共英语等级证	教育部考试中心

小学教育专业技能拓展课程设置、学分及教学时数安排表

修读性质	技能课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			开课学期	备注
					讲授	课程实践	实验或上机		
专业技能拓展课程	三笔字	4	2	60	30	30		1/2	
	小学课堂教学行为观察	4	3	45		45		2	
	普通话等级考试训练教程	3	2	30	30			2	考证
	简笔画	4	3	45	15	30		3	
	教师职业道德	3	3	45	45			3	
	中外教育简史	4	3	45	45			4	
	演讲与口才	3	2	30	30			4	
	微格教学	4	3	45	4	41		4	
	大学生职业生涯规划与就业指导	2	2	16	16			5	
	现代教育技术	3	2	30			30	5	
	小学英语课程与教学	3	3	45	45			4	任选其一
小学科学课程与教学	3	3	45	45			4		

	综合素质	6	4	60	60			5	考证
	教育教学知识与能力	6	4	60	60			5	
	教育见习（一）	4	5	25		25		2	1周
	教育见习（二）	4	5	25		25		4	1周
	教育实习	10	20	280		280		6	14周
	毕业论文	6		200		200		6	
	应修合计	76		1131	425	676	30		

学前教育专业教学计划

一、培养目标

培养掌握扎实的英语专业知识和幼儿英语教学方法；掌握丰富的幼教理论和艺术教学方法，具有音乐、舞蹈、绘画等艺术课程教学能力的专业幼儿艺术教育人；培养全面掌握幼儿园等儿童教育机构开办、运营、管理相关的专业知识、适应时代发展的高素质幼教管理人才。

二、学制：三年

三、课程设置、学分及教学时数安排（见附表）

四、核心技能证书/颁证机构：

普通话等级证	国家语委办
幼儿教师资格证（毕业当年）	教育行政部门
计算机等级证书	教育部考试中心
舞蹈	中国舞蹈家协会
钢琴	浙江省音乐家协会

学前教育专业技能拓展课程设置、学分及教学时数安排表

修读性质	技能课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			开课学期	备注
					讲授	课程实践	实验或上机		
技能拓展课程	三笔字	5	2	50	20	30		1/2	
	基础乐理	5	2	50	50			1/2	
	普通话等级考试训练教程	3	2	30	10	20		2	考证
	学前儿童社会教育	3	2	30	30			3	
	学前儿童健康教育	3	2	30	30			3	
	钢琴	3	1	30		30		1/2	
	舞蹈	3	1	30		30		2/3	考证
	美术基础	9	3	90	30	60		1/2	
	学前教育行政与管理	4	3	45	45			4	
	学前儿童科学教育	3	2	30	30			4	
	幼儿园环境布置	3	2	30	30			4	
	教育政策与法规	3	2	30	30			5	
	钢琴	3	1	30		30		3/4	考证

	综合素质	6	4	60	60			5	考证
	保教知识和能力	6	4	60	60			5	
	大学生职业生涯规划与就业指导	2	2	16	16			5	
	教育见习	8	20	80		80		2/3/4 /5	4周
	教育实习	15	20	300		300		6	15周
	应修合计	87		1021	441	580			

会计专业教学计划

一、培养目标

本专业培养会计专业人才。通过学习，学生能运用马克思主义的立场、观点、方法来分析、评价各种经济现象；系统地掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，具备从事会计实务工作能力。同时针对专业相关的要求开展实践教学，进行技能培训和技能考证辅导及上岗前培训。培养“技能+学历”的技术型人才和应用型人才。

二、学制：三年

三、课程设置、学分及教学时数安排（见附表）

四、核心技能证书/颁证机构：

计算机一级

教育部考试中心

初级会计证

省财政厅

会计实操师

中国商业联合会

会计专业技能拓展课程设置、学分及教学时数安排表

修读性质	技能课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			开课学期	备注
					讲授	课程实践	实验或上机		
技能拓展课程	体育	2	2	16	16			1	
	大学生职业生涯规划与就业指导	4	2	28	28			4	选修
	大学生健康教育	2	2	16	16			1	选修
	大学英语	4	2	44	44			1/2	
	EXCEL 高级应用	4	2	30	15		15	5	
	点钞	2	2	16	16			5	
	金融企业会计	4	3	42	42			4	
	证券投资学	4	3	45	45			5	
	商业银行经营管理	4	3	42	42			4	
	计算机一级	2	3	12	6		6	2	考证
	助理会计师 (初级会计实务)	3	4	36	36			4	考证

	助理会计师 (经济法)	3	4	36	36			4	考证
	会计实操师	3	3	42	42			4	考证
	企业实训	6	20	120		120		6	6周
	综合实践	6	20	160		160		6	8周
应修合计		53		685	384	280	21		

工商企业管理专业教学计划

一、培养目标

本专业培养工商企业管理专业人才。通过三年的系统学习,学生掌握本学科的基本理论、基本知识、基本技能。具备能在企事业单位及政府部门从事管理的工作能力。同时针对专业相关的要求开展实践教学,进行技能培训和技能考证辅导及上岗前培训。培养“技能+学历”的技术型人才和应用型人才。

二、学制:三年

三、课程设置、学分及教学时数安排(见附表)

四、核心技能证书/颁证机构:

计算机一级证书

教育部考试中心

HR 经理人/人事管理经理

中国商业联合会

市场营销师

中国商业联合会

工商企业管理专业技能拓展课程设置、学分及教学时数安排表

修读性质	技能课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			开课学期	备注
					讲授	课程实践	实验或上机		
技能拓展课程	体育	2	2	16	16			1	
	大学生职业生涯规划与就业指导	4	2	28	28			4	选修
	大学生健康教育	2	2	16	16			1	选修
	POWERPOINT 高级应用	4	2	30	15		15	5	
	推销与谈判技巧	4	3	42	42			4	
	企业文化	4	3	45	45			5	
	税法	4	3	42	42			2	
	经贸英语	4	3	45	45			5	
	品牌管理	4	3	45	45			3	
	计算机一级	2	3	12	6		6	2	考证
	HR 经理人/人事管理经理	5	3	42	42			4	考证
市场营销师	5	3	45	45			5	考证	

	企业实训	6	20	120		120		6	6周
	综合实践	6	20	160		160		6	8周
应修合计		56		688	387	280	21		

汉语（播音主持）专业教学计划

一、培养目标

本专业培养学生德、智、体、能全面发展，具有较高艺术知识造诣的艺术主持、播音人才。针对专业相关的要求开展实践教学，进行技能培训和技能考证辅导及上岗前培训，培养“技能+学历”的技术型人才和应用型人才。

二、学制：三年

三、课程设置、学分及教学时数安排（见附表）

四、核心技能证书/颁证机构：

计算机一级

教育部考试中心

普通话等级证书

国家语委办

中华传统文化教师

中国商业联合会

汉语（播音主持）专业技能拓展课程设置、学分及教学时数安排表

修读性质	技能课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			开课学期	备注
					讲授	课程实践	实验或上机		
技能拓展课程	体育	2	2	16	16			1	
	大学生职业生涯规划与就业指导	4	2	28	28			4	选修
	大学生健康教育	2	2	16	16			1	选修
	OFFICE 专家	4	2	30	15		15	5	
	演讲与主持	5	2	30	30			3	
	书法	3	2	16	16			1	
	形体训练	4	2	44	44			1/2	
	形象塑造	4	3	42	42			2	
	教育学	4	3	42	42			4	
	中外文学鉴赏与电影赏析	3	3	42	42			4	
	计算机一级	2	3	12	6		6	2	考证

	普通话等级考试训练 教程	5	2	16	16			3	考证
	中国传统文化教师	5	3	42	42			4	考证
	企业实训	6	20	120		120		6	6周
	综合实践	6	20	160		160		6	8周
	应修合计	59		656	355	280	21		

