

**浙江师范大学成人高等教育函授教学计划
示例**

浙江师范大学学前教育专业专升本函授

人才培养方案

专业名称：学前教育 专业层次：专科起点本科 学习形式：函授

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，秉持“一切为儿童”的理念，培养热爱儿童和学前教育事业，身心健康，品行良好，师德优秀，艺术素养扎实，专业知识系统，保教能力全面，能在各类学前教育机构从事教育教学及管理的专业人员和在社区从事学前教育及社会服务的专业人员。

二、培养规格

通过本阶段的学习，毕业生应获得以下几方面的专业素养与能力：

1. 专业知识：具有良好的人文社会科学和自然科学的基本知识，掌握现代社会发展的基础知识；系统掌握幼儿发展的基本理论和发展趋势；理解学前教育保教融合的基本知识、基本理论。

2. 专业能力：遵循幼儿发展特点和规律，具备一定的幼儿教师专业能力和学前教育工作的实际能力；能合理设计和组织幼儿一日生活活动，能支持与引导幼儿游戏活动，能有效计划与实施教育教学活动；能初步具有与幼儿园、家庭社区进行沟通的能力；具备良好的团队意识和家园合作能力。

3. 情感态度和价值观：认同中国特色社会主义道路，践

行社会主义核心价值观，能自觉依法执教，具备师德实践的自省意识；具有正确的儿童观、教育观，富有爱心、责任心和奉献精神；热爱幼儿，热爱学前教育事业。

三、入学要求

已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上证书的人员。

四、学制

学制 2.5 年，在校学习 2.5-5 年

五、学分、学时分配及修读要求

本专业设通识课程、专业核心课程、专业选修课程、教育实践课程。毕业最低总学分为 75 分，其中通识课程须修满 14 学分，专业核心课程须修满 36 学分，专业选修课程须修满 11 学分，教育实践课程须修满 14 学分。

课程类型	总学时	学时分配			总学分	各学期学分分配						开课门数	最低修读学分
		自学	面授	实验或实践		1	2	3	4	5	滚动开设		
通识课程	360	240	120		14	3	7	4				4	14
专业核心课程	960	640	320		36	10	8	8	10			8	36
专业选修课程	1308	872	436		53	4	8	16	16	9		14	11
教育实践课程	112+6 周	80	32	6 周	14	2			4	8		3	14
小计	2740+6 周	1832	908	6 周	117	19	23	28	30	14		29	75

六、课程设置

本专业课程由通识课程、专业核心课程、专业选修课程、教育实践课程等部分组成。

1. 通识课程

该类课程为加强学生的政治理论素质、思想道德素质以及作为未来幼儿教师所应有的综合文化素质而设置。主要有马克思主义基本原理、现代教育技术、幼儿教师职业道德修养等。

2. 专业核心课程

该类课程的设置是为了使学生习得学前教育的基础理论以及与学前教育实际工作密切相关的基本技能和方法，同时培养学生根据实际工作条件开展学前教育科学研究的能力。主要有幼儿教育心理学、儿童发展理论、幼儿教师伦理、幼儿园课程、幼儿园教育活动设计、学前教育研究方法、学前特殊儿童发展与教育、学前比较教育。

3. 专业选修课程

该类课程的设置是为了延伸专业课程，凸显专业特色。选修课分专业方向类、人文社科类，主要有英语、学前教育政策与法规、学前教育评价、幼儿园环境创设、计算机辅助教学、幼儿行为观察与矫正、学前教育行政与管理、幼儿园游戏指导、家庭与社区教育、中外教育史、幼儿文学、美术鉴赏、法律基础、学科前沿讲座。

4. 教育实践课程

教育实践课的设置是为了培养学生将所学的学前教育理论运用于学前教育实践的能力。主要包括始业教育、毕业论文、教育实践。

七、教学计划进程表

课程类型	课程名称	学分	学时分配			课程教学学期安排					考核方式
			总学时	自学	面授	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	
通识课程	马克思主义基本原理	3	72	48	24	3					考试
	现代教育技术△	3	84	56	28		3				考试
	幼儿教师职业道德修养	4	96	64	32		4				考试
	英语①△	4	108	72	36			4			考试
专业核心课程	幼儿教育心理学△	6	168	112	56	6					考试
	儿童发展理论	4	96	64	32	4					考查
	幼儿教师伦理	4	96	64	32		4				考试
	幼儿园课程△	4	120	80	40		4				考试
	幼儿园教育活动设计	4	96	64	32			4			考试
	学前教育研究方法△	6	168	112	56				6		考试
	学前特殊儿童发展与教育	4	96	64	32				4		考试
	学前比较教育△	4	120	80	40			4			考试
专业选修课程	英语②△	4	108	72	36				4		考查
	学前教育政策与法规	3	72	48	24					3	考查
	学前教育评价△	4	108	72	36				4		考查
	幼儿园环境创设	4	96	64	32			4			考查
	计算机辅助教学△	4	108	72	36			4			考查
	幼儿行为观察与矫正	4	96	64	32					4	考查
	学前教育行政与管理△	4	108	72	36				4		考查
	幼儿园游戏指导	4	96	64	32			4			考查
	家庭与社区教育	4	96	64	32				4		考查
	中外教育史	4	96	64	32		4				考查
	幼儿文学	4	96	64	32	4					考查
	美术鉴赏	4	96	64	32		4				考查
	法律基础	4	96	64	32			4			考查
	学科前沿讲座	2	36	24	12					2	考查
实践教育课程	始业教育	2	8		8	2					
	毕业论文	4	104	80	24					4	
	教育实践	8	6周						4	4	
合计		117	2740 +6周	1832	908	19	23	28	30	17	

注：“△”表示网络课程

八、学位要求

凡符合《浙江师范大学成人高等教育本科毕业生学士学位授予工作细则》条件者，授予相应的学士学位。

九、支持服务能力

我校学前教育专业师资力量雄厚，有专任老师 137 名，其中特聘教授 5 名，教授 8 名，副教授 57 名，博士 50 名，教师中硕博比例为 83.9%。学院拥有图文信息中心、童艺楼、童趣楼、童恩楼、童真楼等特色教学设施。设有儿童发展实验中心，作为省级实验教学示范中心，实验室面积 7000 余平方米，设备总值 4000 余万元。

浙江师范大学小学教育专业专升本函授人才培养方案

一、名称、类别、层次

名称：小学教育专业

类别：函授

层次：专升本

二、入学要求

报考专升本的考生必须是已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上证书的人员。

三、培养目标

本专业培养具有坚定正确的政治方向、高尚的道德品质、扎实的学科知识、较强的教育教学能力，把握小学生身心发展规律和小学教育教学规律，能在小学从事教育、教学和管理等方面工作的复合型人才。

具体而言，通过函授学习，学员能达成如下目标：

1. 思想道德方面

具有高尚的道德品质，树立正确的世界观、人生观和价值观，爱国、守法、诚信、友善，热爱小学教育事业，关心爱护小学生，具备良好的团队协作精神。

2. 专业素养方面

(1) 掌握小学教育教学必备的基础知识、基本理论和基本技能。

(2) 掌握小学教育研究的基本方法，具有发现、分析和解决教育问题的能力，具有创新意识。

(3) 熟悉我国各级各类教育政策和法规。了解本专业的新成就和发展动态，具有从事小学教育教学及管理工作、进行小学教育科学研究和教育教学的素质与能力。

(4) 具有良好的信息素养，较为熟练地把现代信息技术应用于小学教育教学中。

(5) 具有自主学习、终身学习和自我发展的意识与能力。

(6) 具有国际视野，基本掌握 1 门外语，初步运用外语进行交流。

3. 身心素质方面

掌握学生的心理活动和体育运动的一般知识与基本方法，养成健康的生活方式，具有良好的心理素质和积极的人生态度。

四、培养规格

修业年限：2.5——5 年。最短学习年限为 2.5 年，允许学生在 2.5——5 年内完成学业。

学习形式：函授（以自学为主，面授为辅）

总学时学分：最低总学分要求 75 学分，公共必修课 10 学分、专业必修课 47 学分（包括毕业论文 4 学分）、选修课 18 学分；课程总学时为 2518 学时，其中面授 738 学时，自学 1540 学时。

毕业及学位要求：修读规定的学分学时要求，考核合格，达到毕业要求的准予毕业，符合我校学士学位授予条件的，可授予我校学士学位。

五、课程体系

课程分公共必修课（4 门）、专业必修课（14 门，包括毕业论文）、选修课（10 门）三个模块；毕业论文是衡量学生综合知识掌握与运用的一门综合性课程，作为毕业的必要条件；公共必修课必须修满 10 学分，专业必修课必须修满 47 学分，选修课必须修满 18 个学分，毕业最低学分要求 75 学分；必修课中除毕业论文外，均为考试课程，选修课为考查课程。

六、支持服务能力

我校小学教育专业师资力量雄厚，有专职教师 50 多人，其中获

博士学位者 42 人，占教师总数的 75% 以上；有留学或访学背景者 33 位，在美国高校获得教育学博士学位的教师 2 位，在香港获得教育学博士学位的教师 2 位；教授（研究员）18 人，副教授 17 人，具有高级职称的比例达到 70% 以上。教师队伍年龄结构合理，学缘结构良好。小学教育专业教师的教学、科研都达到了较高的水平，近三年，小学教育专业建成国家精品资源共享课程 1 门，浙江师范大学精品在线开放课程改革项目 6 项；主持省级高等教育教学改革项目 2 项；在研校级以上的科研项目的基本情况如下：国家级课题 10 项，省部级课题 14 项，厅局级课题 5 项；各单位委托开展研究的横向课题 14 项。此外，小学教育专业教学资源丰富，设施设备齐全，有满足专业课开始的多种专门教室。

七、教学计划进程表（详见下表）

小学教育专业专升本函授教学进程计划表

课程类别	课程名称	学分	学时分配			学期					考试(查)
			总学时	自学	面授	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	
公共必修课	思想道德修养与法律基础	2	54	36	18	2					考
	马克思主义基本原理	3	72	48	24	3					考
	现代教育技术△	2	54	36	18		3				考
	英语①△	3	72	48	24			3			考
专业必修课	教育概论△	3	72	48	24	3					考
	小学教育心理学△	3	72	48	24			3			考
	中国教育史△	4	120	80	40		4				考
	外国教育史△	4	120	80	40			4			考
	生理卫生与儿童保健	2	54	36	18	2					考
	小学课堂教学技能训练	2	54	36	18		2				考
	小学课程与教学论△	4	120	80	40				4		考
	德育原理△	4	120	80	40			4			考
	小学教育科学研究方法△	4	120	80	40				4		考
	教育政策法规与学校安全	3	72	48	24				3		考
	教育统计与SPSS应用△	4	120	80	40					4	考
	小学课堂教学设计△	4	120	80	40					4	考
	小学智慧课堂	2	54	36	18					2	考
	毕业论文	4	88	80	8					4	查
选修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	96	48	24				3		查
	计算机辅助教学△	3	96	48	24	3					查
	网页设计与制作△	3	96	48	24	3					查
	创客入门与实践	3	96	48	24		3				查
	小学生心理发展与辅导△	3	96	48	24	3					查
	小学班级经营	3	96	48	24		3				查

	小学语文教学研究	3	96	48	24				3		查
	小学数学教学研究	3	96	48	24			3			查
	汉字与中国文化	3	96	48	24		3				查
	小学数学竞赛与辅导	3	96	48	24			3			查
	合计	87	2518	1540	738	19	18	20	17	14	

注：“△”表示网络课程。

浙江师范大学汉语言文学专升本函授人才培养方案

专业名称：汉语言文学 专业层次：专科起点本科 学习形式：函授

一、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，立足浙江、面向全国，培养富有高尚师德和教育情怀，具备深厚的人文与科学素养、扎实的中国语言文学学科知识与能力、突出的教育教学能力，具有创新精神与自我发展能力，能够在中学及其它教育文化机构从事语文教育等相关工作的高素质人才。

二、培养规格

通过本阶段的学习，毕业生应获得以下几方面的专业素养与能力：

1. 师德高尚，奉献教育

热爱教育事业，具有强烈的社会责任感和历史使命感，富有人文情怀和奉献精神，自觉践行社会主义核心价值观，具有教书育人、为人师表的坚定信念，遵守师德规范，立德树人，立志做中学生成长的引路人；热爱中学语文教育，以新时代“四有”好教师为职业理想，具有成为优秀教师的强烈意愿。

2. 学养深厚，精于教学

扎实掌握中国语言文学学科的基础知识、基本原理和基本方法，并基于中学语文教育的要求与个人专业发展的驱动，对学科知识体系和能力结构有进一步的理解、优化和深化；掌握中学语文教育的规律，熟悉语文教育的现状，综合运用中国语言文学学科知识、教育教学原理及现代教育技术开展教学活动，有效实现语文教育目标，具有语文相关课程开发的能力和承担语文教改课题的能力，显示出成为青年骨干教师的能力与水平。

3. 以生为本，善于育人

具有德育为先和以学生发展为本的教育理念，善于建立和谐的师生关系，充分胜任班主任工作并能示范性地开展班级指导工作；根据青少年的身心发展特

点，有针对性地开展育人工作，善于综合育人，引导中学生健康成长，形成正确的世界观、人生观和价值观。

4. 精研善思，协同发展

具有较强的自主学习能力、强烈的专业发展意识与明晰的专业发展规划，多角度实践反思，及时把握语文教育的前沿动态，跟踪学习先进的教育教学理念与方法，勇于创新，具备较好的中学语文教育科研能力，教学改革实践与研究成果具有一定的国际视野和理论深度；具有良好的组织管理与沟通协调能力，能作为组织者或骨干有效开展教育教学方面的团队合作。

三、入学要求

报考专升本的考生必须是已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上证书的在职、从业人员和社会其他人员。

四、学制

学制 2.5 年，学习期限 2.5-5 年。

五、学分、学时分配及修读要求

本专业设公共必修课、专业必修课、专业选修课、教育实践。毕业最低总学分为 75 分，其中公共必修课须修满 13 学分，专业必修课须修满 42 学分，专业选修课须修满 10 学分，教育实践课须修满 10 学分。

课程类型	总学时	学时分配			总学分	各学期学分分配						开课门数	最低修读学分
		自学	面授	实验或实践		1	2	3	4	5	滚动开设		
公共必修课	336	224	112		13		6	7				4	13
专业必修课	1200	800	400		42	3	10	13	6	10		9	42
专业选修课	1116	744	372		43	7	15	4	12	5		12	10
教育实践	96+3 周	80	16	3 周	10	2			6	2		3	10
小计	2748+3 周	1848	900	3 周	108	12	31	24	24	17		28	75

六、课程设置

本专业课程由公共必修课、专业必修课、专业选修课、教育实践四部分组成。

1. 公共必修课

该类课程为加强学生的政治理论素质、思想道德素质以及作为语文教师所应有的综合文化素质而设置。主要有马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、英语①、教育学。

2. 专业必修课

该类课程的设置是为了使学生习得语文教学的基础理论以及与语文教育实际工作密切相关的基本技能和方法,同时培养学生根据实际工作条件开展语文教育科学研究的能力。主要有中国现代文学专题、现代汉语语法修辞、西方文论、古代文学、中国近代史纲要、语言学概论、20世纪西方文学、儿童文学、写作。

3. 专业选修课

该类课程的设置是为了延伸专业课程,凸显专业特色,分专业方向类、人文社科类。主要有新时期文学、电影欣赏、世界文化史、现代教育技术、当代世界经济与政治、形式与政策、心理学、中学语文教学研究、中外教育史、传记文学研究、学科前沿讲座、教育科学研究方法。

4. 教育实践

教育实践课的设置是为了培养学生将所学的语文教育理论运用于教育实践的能力。主要包括始业教育、毕业论文、教育实践。

七、教学计划进程表

课程类别	课程名称	学分	学时分配			学期					考试 (查)
			总学时	自学	面授	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	
公共必修课	马克思主义基本原理	3	72	48	24			3			考试
	思想道德修养与法律基础	3	84	56	28		3				考试
	英语①△	4	108	72	36			4			考试
	教育学△	3	72	48	24		3				考试
专业必修课	中国现代文学专题	4	108	72	36			4			考试
	现代汉语语法修辞△	4	108	72	36			4			考试
	西方文论(含马列文论)△	5	156	104	52		2			3	考试
	古代文学△	10	312	208	104	3	4			3	考试
	中国近代史纲要	3	84	56	28				3		考试
	语言学概论	4	96	64	32					4	考试
	20世纪西方文学	5	144	96	48			5			考试
	儿童文学	3	84	56	28				3		考试
	写作	4	108	72	36		4				考试
专业选修课	新时期文学△	4	96	64	32	4					考试
	电影欣赏△	4	96	64	32				4		考查
	世界文化史△	5	144	96	48		5				考试
	现代教育技术△	3	84	56	28		3				考试
	当代世界经济与政治	3	72	48	24	3					考试
	形势与政策	4	96	64	32				4		考试
	心理学△	3	72	48	24		3				考试
	中学语文教学研究	4	120	80	40				4		考试
	中外教育史	4	96	64	32		4				考查
	传记文学研究	4	96	64	32			4			考查
	学科前沿讲座	1	36	24	12					1	考查
教育科学研究方法△	4	108	72	36					4	考查	
教育实践	始业教育	2	8		8	2					考查
	毕业论文	4	88	80	8				4		考查
	教育实践	4	3周						2	2	考查
合计		108	2748+ 3周	1848	900	12	31	24	24	17	

注：“△”表示网络课程。

八、学位要求

凡符合《浙江师范大学成人高等教育本科毕业生学士学位授予工作细则》条件者，授予相应的学士学位。

九、支持服务能力

我校汉语言文学为省首批重点专业、国家级特色专业建设点，通过全国第一批师范认证，肩负为全省乃至全国培养合格的中学语文教师及为社会输送汉语言文学专门人才的重任。专业师资力量雄厚，现有专任教师 73 人，教学资源丰富、教学设施设备齐全，培养模式特色鲜明，成效显著，培养了一大批中学特级教师、知名作家、导演、电台主持人等。

浙江师范大学工商管理专业专升本函授人才培养方案

四、名称、类别、层次

名称：工商管理专业

类别：函授

层次：专升本

五、入学要求

报考专升本的考生必须是已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上证书的人员。

三、培养目标

通过学习，学员能基本运用正确的立场、观点、方法和工商管理的理论知识来分析、评价各种经济现象；进一步拓宽和加深本专业的各种知识；了解学术界有关工商管理研究的新成就和发展动态，培养具备企业管理和经济及行政管理方面的知识和能力。并具备初步的科研能力，达到全日制本科工商管理专业毕业水平。

通过函授学习，学员能达到的目标如下：

1、思想品德方面

热爱管理工作，具有良好的道德品质、强烈的社会责任感和正确的管理伦理观，能够严于律己，遵纪守法，具备较强的自我管理能力和自我发展能力。

2. 专业素养方面

(1)掌握工商管理必备的基本理论、基础知识和基本技能，了解本专业的最新成就和发展动态，具有从事本专业技能管理工作。

(2)掌握工商管理研究的基本方法，具有发现、分析和解决问题的能力，具有创新意识。

(3)具有良好的诚信服务、经世济民的职业素养。

(4)具有自主学习、终身学习和自我发展的意识与能力。

(5)具有国际视野，基本掌握1门外语，初步运用外语进行交流。

3. 身心素质方面

开拓进取，积极向上，掌握人的心理活动一般知识与基本方法，养成健康的生活方式，具有良好的心理素质和积极的人生态度。

四、培养规格

修业年限:2.5-5年。最短学习年限为2.5年,允许学生在2.5-5年内完成学业。

学习形式:函授。

总学时学分:最低总学分要求75学分,公共必修课10学分,专业必修50学分(包括毕业论文4学分)、选修课15学分;课程总共2744学时,其中面授896学时,自学1848学时。

毕业及学位要求:修读规定的学分学时要求,考核合格,符合我校学士学位授予条件的,可授予我校学士学位。

五、课程体系

课程分公共必修课(3门)、专业必修课(9门,包括毕业论文)、选修课(10门)三个模块;毕业论文是衡量学生综合知识掌握与运用的一门综合性课程,作为毕业的必要条件;公共必修课必须修满10学分,专业必修课必须修满50学分,毕业最低学分要求75学分;必修课中除毕业论文外,均为考试课程,选修课为考查课程。主干课及部分选修课介绍:

1. 管理学

本课程主要讲授管理学的科学性质、研究对象、学科的发展与演变;介绍管理学的基本理论、手段、方法;管理者的素质、科学决策、管理现代化等内容。为其它后续课程的学习打下基础。

2. 会计学

本课程主要讲授借贷记账及其原理、总分类账与明细分类账。会计科目与账户、会计簿记、填制与审核凭证，会计报表的种类、内容与编制方法，通过学习，学员对会计的对象、要素、职能、任务及会计实务有一个总体的认识。

3. 国际贸易

本课程主要讲授国际贸易概论与常识，国际贸易现代理论及发展趋势，国际贸易政策与措施，世界贸易组织（W T O），国际贸易的历史，并紧密结合国际重大现实问题以及我国对外贸易现状。是一门有理论深度，又联系实际，涉外知识面较广泛的专业课。

4. 企业运营管理

本课程包括企业生产运营战略规划，生产流程分析，材料管理，质量管理，供应链管理等等，着重探讨如何利用生产运营管理赢得并保持企业的竞争力。

5. 电子商务概论

本课程以理论教学与实验教学相结合为主要教学方法，在培养学员的实际应用能力的同时，了解和掌握：Internet 发展，简述电子商务系统的组成技术框架、电子商务的网络平台、交易过程、企业发展电子商务的战略、业务流程再造的原理与原则、电子商务的现状与发展趋势。

6. 市场营销学

本课程主要讲授认识营销管理、分析营销机会、开发营销战略、制定营销决策、管理和实现营销方案五部分内容。以管理为导向，讲述网上营销和电子商务等内容，分析如何从事网上营销及所带来的希望和挑战，引入案例讨论，提高学员应对实际的营销挑战的能力。

7. 人力资源管理

本课程主要讲授人力资源管理学科的理论与技术，其内容包括：

人力资源管理概述、人力资源战略与规划、职务分析与职务描述、招聘与选拔、激励与绩效考核、薪酬制度设计与管理、培训与开发、劳动关系管理、人力资源管理相关法规等。它是一门崭新的现代企业人力资源管理的学科，在管理实践和管理教育中具有重要的地位和作用。

8. 企业战略管理

本课程从战略管理的概念和行动两方面讲述战略管理过程，论述企业之间动态竞争及其对企业战略结果的影响；企业获取战略竞争优势的具体做法；战略领导者在战略管理中的重要作用；通过内部创新，战略联盟与外部收购和风险资本来实现企业创业和创新；新环境下的战略思考，如全球化战略，商业伦理和电子商务等。该课程采用讲授、讨论、案例分析等方式教学。

9. 管理信息系统

本课程主要讲授：管理、组织、信息系统的基本概念，学会以经济科学和管理科学的理论为依据，以计算机工程技术、特别是软件工程的理论和方法为指导，用科学的方法和观点，系统化的思想，把手工系统开发成所需要的计算机管理信息系统，通过实例分析，初步掌握分析、设计一个管理信息系统的全过程。掌握管理信息系计算机的应用、软件工程、系统工程、信息工程、电子计算机网络技术和电子商务、以及管理方面的知识。

10. 国际贸易

国际贸易其理论部分是研究世界贸易组织(WTO)的框架、体系、条款及基本原则；其实务部分包括贸易术语、国际货物运输、保险及进出口商品价格及条款、国际法则、国际货物买卖合同的商订、履行等。

11. 企业文化

本课程主要讲解企业文化的研究对象、范围、学习方法，企业

文化的兴起、发展，企业文化的结构，企业文化的功能、作用，国内企业文化理论的最新成果，企业文化的培育途径等。通过教学，学员比较全面系统地掌握企业文化的基本理论、基本知识和基本方法。使学员更好地适应知识经济时代经济管理工作的需要。

12. 西方经济学

西方经济学是一门以市场经济制度为背景，研究市场经济体制和运行机制及其政府、企业和消费者的经济行为，并在此基础上研究宏观经济和微观经济管理方法的学科。通过学习，帮助学员掌握本课程的基本理论，来分析社会主义市场经济中的某些问题。

13. 物流管理

本课程主要讲授物流概念、物流能力、物流的使命、物流的复兴、发展概况、物流作业一体化、顾客服务、供应关系、全球物流、信息预测、存货管理、运输基础结构、运输规章、运输管理、仓库管理、材料搬运、包装、物流定位、综合管理、计划和设计方法、组织、计划、成本和定价、绩效衡量与报告、综合评估、物流管理与供应链过程的一体化。本课程采用讲授、讨论、案例分析等方法进行教学。

六、 支持服务能力

我校工商管理专业师资力量雄厚，现有专任教师 90 余人，其中浙江省特级专家 1 人，国务院特殊津贴获得者 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 1 人，浙江省“151”第二层次人才入选者 2 人，浙江省中青年学科带头人 2 人，教授 21 人，副教授 45 人，博士 58 人，博士生导师 6 人。工商管理为省级一流专业，工商管理一级学科硕士点，大部分教师具有博士学位，教学资源丰富，设施设备齐全。学院拥有国家级文科实验教学示范分中心，建有工商管理专业领域的功能实验室，有计算机 400 余台，签约实习基地多家。

七、教学计划进程表（详见下表）

工商管理专业专升本函授教学进程计划表

课程类别	课程名称	学分	学时分配			学期					考试(查)
			总学时	自学	面授	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	
公共必修课	马克思主义基本原理	3	72	48	24		3				考
	思想道德修养与法律基础	3	72	48	24	3					
	英语①△	4	108	72	36		4				考
专业必修课	管理学△	5	132	88	44	5					考
	会计学	6	156	104	52	6					考
	国际贸易△	6	156	104	52		6				考
	生产运营管理	6	168	112	56		6				考
	电子商务概论	6	168	112	56			6			考
	市场营销学△	5	144	96	48			5			考
	人力资源管理	6	156	104	52				6		考
	企业战略管理	6	168	112	56					6	考
	毕业论文	4	92	80	12				4		查
选修课	英语②△	4	108	72	36				4		查
	西方经济学△	4	120	80	40	4					查
	组织行为学	5	132	88	44	5					查
	物流管理	4	120	80	40			4			查
	绩效管理	5	132	88	44		5				查
	管理信息系统△	4	120	80	40			4			查
	企业文化	4	120	80	40					4	查
	经济法△	5	156	104	52					5	查
	学科前沿讲座	1	36	24	12			1			查
	教育科学研究方法△	4	108	72	36				4		查
合计	100	2744	1848	896	23	24	20	18	15		

注：“△”表示网络课程。

浙江师范大学会计学专业专升本函授人才培养方案

六、名称、类别、层次

名称：会计学专业

类别：函授

层次：专升本

七、入学要求

报考专升本的考生必须是已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上证书的人员。

三、培养目标

通过学习，学员能基本运用正确的立场、观点、方法和会计学的理论知识来分析、评价各种经济现象；进一步拓宽和加深本专业的各种知识；了解学术界有关会计研究的新成就和发展动态，并具备一定的科研能力，达到全日制本科会计专业毕业水平。

通过函授学习，学员能达到的目标如下：

1、思想品德方面

具有良好的会计人格、诚信品质和强烈的社会责任感，具有宽广的胸怀、积极向上的人生理想和爱国主义情怀，自觉践行社会主义核心价值观，注重人文精神、法制观念、公民意识和科学态度，有成为合格会计人才的强烈意愿。

2. 专业素养方面

(1)掌握会计专业必备的基本理论、基础知识和基本技能，了解本专业的新成就和发展动态，具有从事本专业技能管理工作。

(2)掌握会计专业研究的基本方法，具有发现、分析和解决问题的能力，具有创新意识。

- (3)具有良好的诚信服务、德法兼修的职业素养。
- (4)具有自主学习、终身学习和自我发展的意识与能力。
- (5)具有国际视野，基本掌握1门外语，初步运用外语进行交流。

3. 身心素质方面

具有健康的体魄和心理素质，正确认识自然规律和社会发
展规律，正确处理人与自然和谐发展关系以及社会人际关系。

四、培养规格

修业年限:2.5-5年。最短学习年限为2.5年,允许学生在2.5-5年内完成学业。

学习形式:函授。

总学时学分:最低总学分要求75学分,公共必修课10学分,专业必修51学分(包括毕业论文4学分)、选修课14学分;课程总共2948学时,其中面授964学时,自学1984学时。

毕业及学位要求:修读规定的学分学时要求,考核合格,符合我校学士学位授予条件的,可授予我校学士学位。

五、课程体系

课程分公共必修课(3门)、专业必修课(9门,包括毕业论文)、选修课(12门)三个模块;毕业论文是衡量学生综合知识掌握与运用的一门综合性课程,作为毕业的必要条件;公共必修课必须修满10学分,专业必修课必须修满51学分,毕业最低学分要求75学分;必修课中除毕业论文外,均为考试课程,选修课为考查课程。主干课及部分选修课介绍:

1. 管理学

本课程主要讲授管理学的科学性质、研究对象、学科的发展与演变;介绍管理学的基本理论、手段、方法;管理者的素质、科学决策、管理现代化等内容。它是一门介于自然科学和社会科

学之间的边缘科学。是为其它后续课程的学习打下基础。

2. 西方经济学

西方经济学是一门以市场经济制度为背景，研究市场经济体制和运行机制及其政府、企业和消费者的经济行为，并在此基础上研究宏观经济和微观经济管理方法的学科。通过学习，帮助学员掌握本课程的基本理论，来分析社会主义市场经济中的某些问题。

3. 经济法

它是一门富有社会主义特色的法律学科。它以马克思主义理论为指导，主要研究经济法在培育、完善社会主义市场经济中的基本政策和重要经济法律制度。其内容涉及到经济法基础理论、市场主体、市场运行的基本规律以及国家对市场的客观调控和监督等法律制度。

4. 中级财务会计

本课程主要阐述对各项资产、负债及所有者权益的会计处理的基本理论和方法，研究资金运动及资金管理，主要包括流动资产，长期投资、固定资产、递延资产、其它资产、流动负债、长期负债和收入费用、利润及利润分配的会计处理。同时也阐述会计报表（利润表、资产负债表、现金流量表）及附表等会计报告的编制和分析。

5. 成本会计

成本会计是财务会计和管理会计两门学科的重要中介。它以马克思主义理论为指导，主要研究成本的一般理论及成本核算的一般程序。其内容包括成本会计的基本理论、成本核算的具体方法、成本计算的基本方法和辅助方法、成本的预测、控制及成本报表的编制和成本分析等方面。

6. 中级财务管理

本课程主要讲授以财务管理目标为核心的现代财务管理理论体系,重点介绍现代财务管理的系统理论,深入探讨企业财务管理的实用技术方法。其主要内容包括:资本市场与证券估价;资本预算与风险分析;资本成本与筹资风险分析;资本结构与股利政策;资金筹集方式与金融创新;流动资产与流动负债管理;财务计划与控制等。

7. 高级财务会计

本课程主要在中级财务会计的基础上进一步阐述财务会计的基本理论和各类企业特殊业务的会计理论与方法。主要内容有财务会计的基本理论、股份有限公司会计、上市公司会计、上市公司信息披露、总分店经营、企业合并、合并会计报表、外币业务会计、租赁会计、公司债务重组与清算会计等。

8. 审计学

本课程以民间审计为主线,结合我国会计改革的新内容,并借鉴国际审计惯例和经验,全面论述民间审计的基本理论及方法,同时也对政府内部审计作专门介绍。也对目前尚未涉及或很少涉及的内容和在发展中可能遇到的一些理论和实际问题进行探讨,以便学员更好地掌握审计的基本方法和技能。

9. 管理会计

管理会计是一门新兴学科,它是把会计与管理融为一体,为加强企业内部管理,提高经济效益服务的。它主要阐述了管理会计基础理论和基本方法,预测决策会计、规划控制会计、责任会计及管理会计电算化简介等内容。通过学习,学员对该课程有较为全面的认识,并能运用经济学、运筹学等相关学科知识于管理会计,通过建立数学模型解决管理会计实务问题。

10. 管理信息系统

本课程主要讲授:管理、组织、信息系统的基本概念,学会以

经济科学和管理科学的理论为依据，以计算机工程技术、特别是软件工程的理论和方法为指导，用科学的方法、观点和系统化的思想，通过实例分析，初步掌握分析、设计一个管理信息系统的全过程。掌握管理信息系统的计算机的应用、软件工程、系统工程、信息工程、电子计算机网络技术和电子商务、以及管理方面的知识。

11. 国际贸易

本课程主要讲授国际贸易概论与常识，国际贸易现代理论及发展趋势，国际贸易政策与措施，世界贸易组织（WTO），国际贸易的历史，并紧密结合国际重大现实问题以及我国对外贸易现状。是一门有理论深度，又联系实际，涉外知识面较广泛的专业课。

12. 会计电算化

本课程介绍会计信息系统以及开发信息系统的基本理论和基本知识，说明会计信息系统的特征和电算化会计信息系统开发详细过程及如何编制关系数据库语言和财务软件。如会计核算信息系统、账务处理系统、成本、固定资产核算等。另外对电算化审计也进行介绍。

13. 市场营销学

本课程主要讲授认识营销管理、分析营销机会、开发营销战略、制定营销决策、管理和实现营销方案五部分内容。以管理为导向，讲述网上营销和电子商务等内容，分析如何从事网上营销及所带来的希望和挑战，引入案例讨论，提高学员应对实际的营销挑战的能力。

14. 财务报表分析

《财务报表分析》是继《财务管理学》后开设的一门财务管理学课程，全面介绍当今财务分析的基本理论、基本方法和基本操作技巧。其主要内容包括：财务分析概述；权益结构分析；偿

债能力分析；财务状况分析；营运状况分析；财务成果分析；盈利能力分析等。

15. 财务案例

本课程阐述筹资、投资、成本、收入和分配等方面的案例，是企业财务管理研讨的一种新的模式，是在《财务管理》、《中级财务会计》、《管理会计》、《审计学原理》、《高级财务会计》等课程的基础上，为进一步提高学员理论层次和管理能力而设置的一门专业课。

16. 政府及非盈利单位会计

《政府及非盈利单位会计》是在学习《基础会计学》原理的基础上，为扩大专业会计知识面而设立的一门专业会计课程，是一门理论性强、核算方法有特色的应用专业会计课程。其主要对象，是政府财政、行政和事业单位会计核算的理论、方法和技能。是学员充实、完善自己的知识结构、扩展、提高自己的业务技能所不可或缺的重要内容。

六、 支持服务能力

我校会计学专业师资力量雄厚，现有专任教师 90 余人，其中浙江省特级专家 1 人，国务院特殊津贴获得者 1 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 1 人，浙江省“151”第二层次人才入选者 2 人，浙江省中青年学科带头人 2 人，教授 21 人，副教授 45 人，博士 58 人，博士生导师 6 人。大部分教师具有博士学位，教学资源丰富，设施设备齐全。学院拥有国家级文科实验教学示范分中心，建有会计学专业领域的功能实验室，有计算机 400 余台，签约实习基地多家。

七、 教学计划进程表（详见下表）

会计学专业专升本函授教学进程计划表

课程类别	课程名称	学分	学时分配			学期					考试(查)
			总学时	自学	面授	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	
公共必修课	马克思主义基本原理	3	72	48	24		3				考
	思想道德修养与法律基础	3	72	48	24	3					
	英语①△	4	108	72	36		4				考
专业必修课	管理学△	5	132	88	44	5					考
	西方经济学△	6	156	104	52	6					考
	经济法△	6	156	104	52		6				考
	中级财务会计△	6	168	112	56		6				考
	成本会计△	6	168	112	56			6			考
	中级财务管理△	6	168	112	56			6			考
	高级财务会计△	6	156	104	52				6		考
	审计学△	6	156	104	52				6		考
	毕业论文	4	92	80	12				4		查
选修课	英语②△	4	108	72	36			4			查
	财务会计理论	4	120	80	40	4					查
	政府及非盈利单位会计	5	132	88	44			5			查
	管理会计△	5	132	88	44		5				查
	财务报表分析△	4	120	80	40			4			查
	国际贸易△	4	120	80	40	4					查
	管理信息系统△	4	120	80	40				4		查
	会计电算化△	5	132	88	44					5	查
	合同法△	3	72	48	24	3					查
	市场营销学△	5	144	96	48					5	查
	学科前沿讲座	1	36	24	12					1	查
	教育科学研究方法△	4	108	72	36				4		查
合计		109	2948	1984	964	25	24	25	24	11	

注：“△”表示网络课程。

浙江师范大学行政管理专业专升本函授 人才培养方案

八、名称、类别、层次

名称：行政管理专业

类别：函授

层次：专升本。

九、入学要求

报考专升本的考生必须是已取得经教育部审定核准的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书、本科结业证书或以上证书的人员。

十、培养目标、规格

培养具有扎实的马克思主义政治理论基础，掌握行政学、管理学、政治学、社会学、法学等基本知识，能适应社会主义市场经济条件下依法行政需要的德、智、体、美、劳等全面发展，具有现代行政管理基本素质和工作能力，能在党政机关、企事业单位、社会团体社区等从事行政管理及相关工作的专门人才。

本专业对所培养的学生（高等学校在校生以外的在职、从业人员和社会其他人员）在毕业 2.5 年左右的目标预期是：

目标一：能适应现代公共管理体制、机制等的要求，成为我国国家治理（基层）体制和基层治理能力现代化实践的合格管理者。

目标二：沟通能力、学习能力、组织能力、团队协作能力在实践中充分体现。

目标三：德才兼备，成为工作单位、服务场所的中坚力量。

本专业最短学习年限为 2.5 年，最低学分要求 75 学分，学习形式为函授；课程共 3094 学时，其中面授 1010 学时，自学 2084 学时；符合我校学士学位授予条件的，可授予我校学士学位。

四、课程体系

课程分公共必修课（三门）10 学分、专业必修课（十一门）53 学分，包括毕业论文 4 学分、选修课（四门）15 学分三个模块；毕业论文是衡量学生综合知识掌握与运用的一门综合性课程，作为毕业的必要条件；公共必修课必须修满 10 学分，专业必修课必须修满 53 学分，毕业最低学分要求 75 学分；必修课中除毕业论文外，均为考试课程，选修课为考查课程。主干课及部分选修课介绍

1. 法学概论：该课程主要讲授法学的基本原理、概念及其发展规律，并简明介绍各部门法学以及国际法学的基本知识，是一门法学入门的基础学科。通过讲授帮助学员认识和掌握法学的一些基本原理、基础知识，并提高其运用法学的基本理论分析问题、解决问题的能力。该课程是一门综合性、理论性极强的学科，对进一步学习其他相关管理学和法学课程具有重要意义。

2. 政治学原理：该课程主要是通过系统学习，掌握有关政治学的基本概念、基本知识和基本原理，使学员树立马克思主义科学的政治观，并能与政治实践结合起来，正确认识国内国际各种政治现象。该课程对从事政治思想品德教育的教学和教育工作者，具有提升专业理论和业务水平之功效。

3. 社会学概论：通过本课程的教学，要求学员掌握社会学的基本概念、基本范畴和基本理论。要求学员能理论联系实际，把课堂学习与社会实践紧密结合，能运用社会学的原理与知识分析和解决社会生活中的实际问题，能更科学地认识社会。

4. 管理学原理：该课程主要讲授管理学的学科性质、研究对象、学科的发展与演变；介绍管理的基本原理、基本工作、手段、方法；管理者的素质；科学决策、管理现代化等内容。该课程的学习为工商管理专业其他后续课程的学习打下牢固基础，为各专业的专项管理提供理论基础。

5. 行政管理学：该课程主要讲解国家行政组织有效管理社会事务的规律。开设目的是学员掌握行政理论、行政体制、行政组织、行政领导、行政决策、行政信息、行政执行、行政法规、人事行政以及国家公务员制度等各方面的基本知识，扩大视野，提高素质。该课程对从事政治思想品德教育的教学和教育工作者，具有提升专业理论和业务水平之功效。学习该课程必须具备马克思主义基本原理及政治学、管理学的基础知识。

6. 行政法和行政诉讼法：行政法学是把行政法和行政诉讼法作为研究对象的一门学科。一方面是主要研究行政法的基本原则和规范，研究行政法的历史发展规律，研究行政法的本质、内容和形式，研究行政法的制定、执行和遵守，研究行政救济制度。另一方面还要讲授行政诉讼法的概念、原则、受案范围、审判程序等内容，帮助法学专业学员掌握行政诉讼法的基本原理与实务。

7. 管理心理学：本课程主要讲授管理活动中个体、群体、领导及组织的心理与行为规律，探求有效发挥人的潜力的途径。具有提升专业理论和业务水平的功效。

8. 公共政策学：该课程主要是进行公共政策基本理论和技术方法的教育，学员比较全面地掌握公共政策的基本理论、基本知识和基本方法，认识公共政策的构成与结构、本质与功能，认识公共政策系统的内部结构及其与政治环境之间的能量交换关系，认识政策过程的诸阶段、诸环节、诸因素之间的相互关系及其对政策结果的影响，了解西方公共政策学科的产生、发展及研究现状，掌握新中国成立以来特别是党的十一届三中全会以来党和政府制定政策与执行政策的理论和方法，为他们的学习和实际工作能力的提高奠定坚实的基础。

五、支持服务能力

法政学院现有教职工 60 余人，其中教授 10 余人，副教授近 30 人，博士（含在读）近 40 人。“省 151 人才工程”入选者 6 人，省

高校中青年学科带头人 3 人，博士生导师 2 人。学院建有社会工作实验室、行政管理案例教学实验室、模拟法庭、法律诊所、刑侦实验室、法律援助中心等教学基础设施我院行政管理专业师资力量雄厚，有专任教师 12 人，教学资源丰富，设施设备齐全。

十一、教学计划进程表（详见下表）

行政管理专业专升本函授教学进程计划表

课程类别	课程名称	学分	学时分配			学期					考试(查)
			总学时	自学	面授	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	
公共必修课	马克思主义基本原理	3	72	48	24			3			考
	思想道德修养与法律基础	3	72	48	24	3					考
	英语①△	4	108	72	36		4				考
专业必修课	政治学原理	4	120	80	40			4			考
	管理政治学	5	132	88	44			5			考
	组织行为学	6	168	112	56				6		考
	行政管理学	6	168	112	56			6			考
	行政法和行政诉讼法△	5	144	96	48		5				考
	公共事务管理	6	168	112	56	6					考
	公共政策学	6	174	116	58		6				考
	行政组织学	4	96	64	32				4		考
	领导科学	3	78	52	26				3		考
	中国哲学与中国传统文化	4	96	64	32			4			查
毕业论文	4	88	80	8					4	查	
选修课	社会学概论	5	144	96	48				5		考
	法学概论	4	108	72	36	4					考
	多媒体技术及应用△	5	132	88	44			5			查
	学科前沿讲座	1	36	24	12	1					考
	公文写作与处理	4	108	72	36		4				查
	市政学	4	108	72	36			4			考
	管理学原理	4	108	72	36			4			考
	当代中国政治制度	4	108	72	36					4	考
	政治经济学	3	72	48	24				3		考

	西方经济学△	4	108	72	36	4					考
	自然科学基础△	6	162	108	54		6				考
	英语②△	4	108	72	36			4			考
	教育科学研究方法△	4	108	72	36					4	考
	合计	115	3094	2084	1010	15	25	39	21	12	

注：“△”表示网络课程。